



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

A1.

Το κείμενο αναφέρεται στο ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας στη σύγχρονη εποχή. Η επιστήμη με τα μέσα της διευρύνει τη γνώση αντίθετα με την τεχνολογία η οποία στοχεύει στην υλοποίηση των επιστημονικών πορισμάτων. Παρόλο που ο Αϊνστάιν οραματίστηκε την αξιοποίησή της προς όφελος την ανθρωπότητας, η ταχύτατη ανάπτυξη τόσο της επιστήμης όσο και της τεχνολογίας προβληματίζει σχετικά με τις εφαρμογές τους αφού οι αξίες του ανθρωπισμού υπονομεύθηκαν λόγω των έντονων ρυθμών ζωής. Κάτω από αυτές τις συνθήκες, χρέος του επιστήμονα είναι να προβλέπει ενδεχόμενους κινδύνους και τις συνέπειες των επιτευγμάτων του. Ωστόσο η εφαρμογή αυτών δεν ανήκει μόνο στους ίδιους. Τέλος κρίνεται απαραίτητος ο επαναπροσδιορισμός των στόχων της επιστήμης με κέντρο αναφοράς τον άνθρωπο.

B1.

Λ

Λ

Σ

Σ

Σ

B2.

α) Αιτιολόγηση («διότι η επιστήμη...»)

Σύγκριση-αντίθεση («...η επιστήμη παραμένει... ενώ η τεχνολογία...»)

Παράδειγμα (« ο Αϊνστάιν»)

β)

Βέβαια: έμφαση, επιβεβαίωση

Εάν: προϋπόθεση

Όμως: αντίθεση

Για τούτο: αιτιολόγηση



Δηλαδή: επεξήγηση

B3.

α)

Αέναος: αδιάκοπος, συνεχής

Προσηλωμένη: αφοσιωμένη

Εγείρουν: δημιουργούν

Αλλοτριώνουν: αποξενώνουν, αλλοιώνουν

Καταστρεπτικό: ολέθριο

β)

Συγκεκριμένο: αφηρημένο

Βελτίωσε: χειροτέρευσε

Ευθύνη: ανευθυνότητα

Υλική: πνευματική

Ελευθερία: υποδούλωση

B4.

α) παράθεση στοιχείων με έμφαση, ζωντάνια, παραστατικότητα

β) προβληματισμό και ευαισθητοποίηση στα ερωτήματα που θέτει

Γ1.

Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία

Ενδεικτικά μπορούν να αξιοποιηθούν τα ακόλουθα επιχειρήματα:

α)

- αντιμετώπιση υποσιτισμού αξιοποιώντας επιτεύγματα γενετικής επιστήμης.
- προστασία φυσικού περιβάλλοντος με την αξιοποίηση νέων πηγών ενέργειας και τοποθέτηση φίλτρων στα εργοστάσια.



- αύξηση μέσου όρου ζωής και αντιμετώπιση των ασθενειών. (φάρμακα, εμβόλια)
- διάδοση γνώσης για την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας.
- αντιμετώπιση ψυχολογικών προβλημάτων όπως το άγχος, η κατάθλιψη μέσω των κοινωνικών-ανθρωπιστικών επιστημών.
- Άμβλυνση ρατσιστικών αντιλήψεων

β)

- να αναζητά τη γνώση, να θέτει όρια και φραγμούς στην επιστημονική έρευνα με γνώμονα την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, του περιβάλλοντος και της ζωής.
- να αναλαμβάνει την ευθύνη για την παραγόμενη γνώση.
- να αναρωτιέται σε ποιόν παρέχει τη γνώση, με ποια μέσα την παράγει και για ποιο σκοπό θα χρησιμοποιηθεί.
- να αντιστέκεται στην κερδοσκοπία, τις οικονομικές πιέσεις και τις σειρήνες της δόξας και της δημοσιότητας.
- να τον διακρίνει η ηθική συγκρότηση, η εντιμότητα, η αξιοπρέπεια και η συνέπεια λόγων και έργων.
- Να εμπνέεται από ανθρωπιστικές αξίες θέτοντας τον άνθρωπο στο κέντρο της επιστήμης.

Επιμέλεια

Τέλια Καρατζέτζου

Άννα Λαζαρίδου

Κατερίνα Τσιρέκα

Μαρία Χαρτοματζίδου