

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Ο συγγραφέας στο κείμενό του πραγματεύεται την αξία της φιλίας. Αρχικά, διατυπώνει την άποψη ότι η φιλία είναι πολύτιμη, γεγονός που αποδεικνύεται από τον τρόπο που υμνήθηκε διαχρονικά και από την ετυμολογία της. Ορίζει τη φιλία ως «εύνοια» ερμηνεύοντας τον όρο σαν αμφίδρομη σχέση συναισθημάτων μεταξύ ανθρώπων. Τα είδη της, σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, είναι αυτή που σχετίζεται με τη χρησιμότητα, εκείνη που δημιουργεί ευχάριστα συναισθήματα και που αποσκοπούν σε κάποιο όφελος. Η πιο σημαντική, όμως είναι αυτή που έχει ηθική διάσταση, ενώνει τους ανθρώπους και είναι αναλλοίωτη στο χρόνο. Κλείνει υποστηρίζοντας ότι ο φίλος είναι συμπαραστάτης αμερόληπτος σ' όλες τις δύσκολες περιστάσεις της ζωής.

- B1. α. Λ  
β. Σ  
γ. Σ  
δ. Σ  
ε. Λ

B2. α) Πρώτος τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου είναι η διαίρεση. Στη θεματική πρόταση διακρίνει «τα τρία είδη φιλικών σχέσεων» και στις λεπτομέρειες αναλύει τα χαρακτηριστικά κάθε περίπτωσης (για χρησιμότητα, για ευχαρίστηση).

Δεύτερος τρόπος ανάπτυξης είναι τα παραδείγματα, καθώς δίνονται σε παρένθεση παραδείγματα που αφορούν την χρησιμότητα και την ευχαρίστηση της φιλίας («για τις υποθέσεις...φιλοδοξίες μας κ.τ.λ.», «είναι διασκεδαστικός...συμπαίκτης κ.τ.λ.»).

Και τρίτος τρόπος ανάπτυξης είναι η αιτιολόγηση, καθώς δίνει τους λόγους για τους οποίους συνάπτουμε δεσμούς φιλίας, υπάρχει άλλωστε η αιτιολογική λέξη «επειδή».

- β) άλλωστε: αντίθεση  
δηλαδή: επεξήγηση  
όταν: χρόνο  
λοιπόν: συμπέρασμα

B 3. α) εγκωμίασαν: επαίνεσαν, εξύμνησαν, επιδοκίμασαν

ευχαρίστηση: τέρψη, χαρά, ευαρέσκεια

συναναστροφής: συντροφιάς, παρέας

ακατάλυτη: αδιάσπαστη, ανίκητη, άφθαρτη

φθείρεται: καταστρέφεται, αλλοιώνεται

β) οικεία: ξένα, εχθρικά

επιδέξιος: αδέξιος

ωφέλεια: βλάβη

αξία: απαξία

αυστηρό: επιεική

B 4. α) «διά το χρήσιμον» : αυτούσια παράθεση λόγων αυθεντίας (Αριστοτέλης)

«αγαπά»: ειρωνεία

(υλικό ή ηθικό): προσθέτει πληροφορία με την οποία επεξηγεί το κέρδος που αποκομίζουμε από τη φιλία

B) β' ενικό: προτροπή, συμβουλή, διδακτικός τόνος, αμεσότητα, οικειότητα.

α' πληθυντικό: συλλογικότητα, συμμετοχή.

Γ 1. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία

Προσφώνηση : Αγαπητοί καθηγητές, συμμαθητές, συμμαθήτριες

Α' Ζητούμενο (ενδεικτικές απαντήσεις)

- Ουσιαστική κατανόηση
- Ειλικρινής αφοσίωση
- Αλληλεγγύη
- Ανυστερόβουλη διάθεση
- Διάθεση προστασίας
- Συναισθηματική συμμετοχή τόσο στη χαρά όσο και στη λύπη
- Δοτικότητα, γενναιοδωρία
- Έμπρακτη φιλία
- Σεβασμός της ανεξαρτησίας του άλλου
- Συγχώρηση, απουσία εκδικητικότητας ή πρόθεσης ανταπόδοσης του κακού
- Στήριξη και ψυχική ενδυνάμωση, ενίσχυση της αισιόδοξης διάθεσης

Β' Ζητούμενο (ενδεικτικές απαντήσεις)

Θετική πλευρά

- Οικουμενική διάσταση μέσω της οποίας αίρεται ο χώρος και ο χρόνος, προκαταλήψεις
- Άμεση και γρήγορη επικοινωνία
- Συμμετοχή σε κοινές δράσεις (εθελοντισμός, ψυχαγωγία)

Αρνητική πλευρά

- Απουσία φυσικής επαφής, η οποία εμποδίζει την ουσιαστική γνωριμία – οι συζητήσεις αφορούν το σχολιασμό και παρεμποδίζουν το γνήσιο διάλογο.

- Περιορίζεται η κοινωνικότητα και ενισχύεται η μοναξιά και η απομόνωση
- Ελλοχεύει ο κίνδυνος ψευδοπροσωπίας (παιδοφιλία, διακίνηση πορνογραφικού υλικού, επικίνδυνων ουσιών)
- Διαδικτυακός εκφοβισμός
- Ρηχότητα, έλλειψη εμπιστοσύνης

Αποφώνηση

Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας

Επιμέλεια

Τέλια Καρατζέτζου

Άννα Λαζαρίδου

Κατερίνα Τσιρέκα

Μαρία Χαρτοματζίδου